ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

# АННОТАЦИЯ
## рабочей программы дисциплины (модуля)

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является осмысление роли и места науки как сферы духовного производства в развитии общества; формирование у аспирантов навыков решения основных мировоззренческих и методологических проблем современной науки

Для достижения цели ставятся **задачи:**

- формирование представлений о ведущих тенденциях и основаниях исторического развития науки, ее влияния на социально - экономические, духовные и политические процессы;
- выявление принципов организации и функционирования современной науки;
- раскрытие закономерностей формирования и развития научных дисциплин;
- усвоение общих теоретических и методологических положений и принципов научного познания;
- осмысление специфических особенностей, методологических оснований социально-гуманитарного знания;
- овладение навыками самостоятельного анализа современных научных, философских проблем, идей и положений.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры

Дисциплина «История и философия науки» относится к образовательному компоненту, изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

| **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП** | |
|---|---|
| Индекс | 2.1.1 |
| **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | |
| Для успешного освоения дисциплины аспирант должен иметь базовую подготовку по философии и профессиональным дисциплинам в объеме программы высшего профессионального образования. | |
| **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | |
| Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании диссертации. | |

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «История и философия науки».

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

**Знать:**

1) основные научные понятия, основы критического анализа, подходы к оценке современных научных достижений; особенности и методы междисциплинарных исследований; основные закономерности генерирования новых идей
2) сущность и основные приемы критического анализа; свои профессиональные возможности, сильные и слабые стороны собственной научной и прикладной деятельности; методику постановки и решения прикладных и научно-исследовательских задач в ходе профессиональной деятельности с использованием критического анализа
3) возможные сферы и направления профессиональной самореализации; основные ценностные ориентиры на пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.
4) основные тенденции развития, планирования и реализации научно-исследовательских и поисковых исследований
5) методические подходы к разработке новых методов и методик исследований и их применению в самостоятельной научно-исследовательской работе в выбранной области профессиональной деятельности

6) основные правила и требования к содержанию рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях
7) методы и способы организации преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

**Уметь:**

1) анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые научные проблемы; критически анализировать современные научные достижения; генерировать новые идеи при решении научно-исследовательских и практических задач.
2) критически анализировать результаты собственной прикладной и научной деятельности; находить оптимальные пути решения поставленных задач; прогнозировать результаты собственной научной деятельности, оценивать их значимость и результативность.
3) выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.
4) проводить сравнительный анализ современных достижений в области профессиональной деятельности, в том числе и в междисциплинарных областях
5) системно анализировать результаты исследований и сравнивать их с аналогом и прототипом
6) представлять и оформлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности в виде научных статей, отчетов, программных продуктов с учетом соблюдения авторских прав
7) использовать методы и способы организации преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

**Владеть:**

1) технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных знаний; навыками критического анализа информации, ее оценки и прогнозирования; навыками генерирования, верификации научных положений и творческих идей.
2) способностью к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности; навыками разрешения возникающих проблем в ходе самостоятельного научного творчества ; возможностями прогнозирования перспектив собственной научной деятельности, значимости её результатов, необходимости смены парадигм
3) приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
4) основными приемами разработки новых методов исследования в области профессиональной деятельности
5) навыками работы с источниками научно-технической литературы и патентной информации
6) навыками публичного представления результатов научно-исследовательской деятельности
7) навыками к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

**4. Общая трудоемкость дисциплины** 144 часов (4 зачетных единиц).

**5. Разработчик:** канд. философ. наук, доцент кафедры философии и социальной работы Лайпанова Ф.Х.